

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
(протокол от 27.03.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом
АНОО «Академия навыков»
от 05.04.2024 № 60



Директор М.М. Фатиев

Отчет

**о результатах самообследования
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации**

**«Академия навыков»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная Некоммерческая Общеобразовательная Организация «Академия навыков»
Руководитель	Марат Минтагирович Фатиев
Адрес организации	420100, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Проспект Победы, зд.139, корпус 4
Телефон, факс	+7 (927) 411 22 00
Адрес электронной почты	edu@alta-edu.ru
Учредитель	Абдуллин Наиль Муллахметович
Дата создания	06.10.2021г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: №10734 от 06.10.2021г.(бессрочная, приказ МО и Н РТ №под - 2482/21-Д
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 №0002066, приказ МО и Н РТ от 24 мая 2022 г.№1004/22-Д.

Основным видом деятельности АНОО «Академия навыков» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования.
- Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Советском районе г. Казани. Большинство семей обучающихся проживает в близлежащих поселках города и даже за пределами столицы.

II. Система управления организацией

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Методический центр	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития образования, воспитания и развития обучающихся; • выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в Школе; • оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, в подготовке к аттестации; • организация и внедрение научно-методических разработок, направленные на совершенствование учебно-методической работы Школы; • внедрение инновационных образовательных технологий и перспективных форм обучения в учебный процесс;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 19.02.1993 года № 4530-1 «О вынужденных переселенцах»;
- Федеральным законом от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 889 «Вопросы гражданства Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- уставом АНОО «Академия навыков»;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский и английский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	80

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 80 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральной образовательной программы начального общего образования. АНОО «Академия навыков» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основной общеобразовательной программы – начального общего образования в соответствии с ФОП. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как положительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ АНОО «Академия навыков» приступила к реализации ООП начального общего образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основная общеобразовательная программа – начального общего образования, отвечающая требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 1 основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

С 01.09.2023 АНОО «Академия навыков» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО).

Для внедрения ФОП НОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 01.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, в котором содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение Концепции Ценностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании

АНОО «Академия навыков» (Alta school) - единственная и первая школа в Республике Татарстан, имеющая Международный сертификат Values-based Education (VBE) – Ценностно-ориентированного обучения. Главная цель Школы – формирование гармоничной, развитой, инициативной, творческой личности школьника посредством создания системы ценностей, внутреннего ценностного мира, жизненной позиции и достижения личностных образовательных результатов.

Ценностно-ориентированный подход в Школе реализуется как в урочное, так и во время внеурочной деятельности. В Школе ежедневно проводятся «утренние круги», «вечерние круги», уроки наставничества, где все сводится к одной цели – к формированию той или иной ценности.

На уроках ОРКСЭ под руководством затрагиваются вопросы гуманизма, толерантности, духовности. С детьми ведется беседа о философских понятиях души, веры, терпимости, достоинства, скромности. В итоге, обучающиеся учатся ценить себя, свой труд, свое творчество, свою жизнь, свою семью, ценить друг друга, осознавать ценности дружбы, любить Родину.

Одним из интересных направлений ценностно-ориентированного обучения является Школа проектов. В расписание включены занятия два раза в неделю, в рамках занятий ведется работа по созданию междисциплинарных проектов, обучающиеся создают разные типы проектов (информационные, исследовательские, практикоориентированные, творческие) как в группах, так и индивидуально.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровни начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы <https://edu.tatar.ru/sovetski/org6931/page5377210.htm>

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеурочные мероприятия, конкурсы, квизы, соревнования, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в плане внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в план внеурочной деятельности были включены занятия «Функциональная грамотность», «Школа проектов», «Мир шахмат», «Нейрогимнастика», «Лингвистический калейдоскоп», «Актерское мастерство», «IT – грамотность», «Логика». Занятия проводятся в 1-4 классах по 1 часу в неделю, «Школа проектов» по 2 часа в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность»
- (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флэш-мобы;
- концерты;
- экскурсии;
- совместные походы и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в каждом классе еженедельно проводятся уроки наставничества, профилактические беседы, 2-3 раза в месяц проводятся мероприятия для

- сплочения коллектива, командообразования, формирования гибких навыков (коммуникация, критическое мышление, креативность, сотрудничество)
- внеклассные мероприятия проводятся не реже 2 раз в месяц педагогом организатором.

Посещенные классные и внеклассные мероприятия показывают, что классные руководители и воспитатели ГПД, а также педагог-организатор проводят мероприятия на достаточно высоком уровне. Дети с удовольствием принимают в них участие, готовятся к ним, нередко задействуют родителей. Ежемесячно родителям высылается план воспитательной работы школы на месяц с обозначением всех планируемых внутри классных и общешкольных мероприятий, различных акций, концертов, творческих встреч и т. д. Классные руководители и воспитатели ГПД организуют процесс подготовки детей к мероприятиям на самом высоком уровне, используя в своей работе современные технологии и креативность.

Работа по гражданско-патриотическому и экологическому воспитанию обучающихся АНОО «Академия навыков» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 29 единых уроков наставничества, 2 акции.

В рамках воспитательной работы по **духовно-нравственному направлению** в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Уроки нравственности». Программа курса разработана в соответствии с требованиями ФГОС с занятостью 1 час в неделю. Ценностно-ориентированный подход к вопросам воспитания в школе предполагает систематическую работу в этом направлении.

Ежедневные утренние круги, вечерние круги, уроки наставничества, школьные акции, такие как «День доброты», «Новый друг», акция «Спасибо» и т.д.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 56 единых уроков наставничества, 7 общешкольных акций, 3 концерта, 3 благотворительных акции духовно-нравственной направленности.

Эстетическое направление рабочей программы воспитания АНОО «Академия навыков» реализуется в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды», а также в ряде конкурсов эстетического плана: «Лучшая дверь на английском языке», конкурс кабинетов «Зимняя сказка», выставочные экспозиции в рамках Недели искусств и Марафона любознательности.

В рамках воспитательной работы по **физическому и трудовому направлению** в школе:

1. Проводятся уроки наставничества, способствующие формированию в детях ответственности за свои поступки; организация дежурства за порядком и чистотой в кабинетах и коридорах, трудовое воспитание в школе предполагает организацию субботников, посадку растений (в клубы на пришкольной территории), уход за комнатными цветами в школе и т.д.
2. В рамках физического воспитания в школе ежедневно проводятся гимнастические паузы, прогулки; в теплое время учебный день в школе начинается с уличной зарядки. Спартакиады, эстафеты, футбольные турниры, Дни здоровья, марафоны правильного питания и т.д.- мероприятия, проводимые в рамках ценности «Здоровье».

Для реализации **профориентационной деятельности** созданы следующие организационные и методические условия:

- Составлен и утвержден план воспитательной работы школы (модуль «Профориентация»)
- Составлена программа курса внеурочной деятельности «Школа проектов»
- Составлен список мест для профориентационных встреч с учащимися («Даниловские фабрики», аптека, экскурсия на завод и т.д.)

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 65 процента. Не посещаются курсы дополнительного образования преимущественно те дети, которые профессионально занимаются спортом, либо обучаются в художественной школе.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Вокальная студия», «Фортепиано», «Творческая мастерская», «Задорная палитра»)
- физкультурно-спортивное («Танцевальная студия», футбольный клуб «Интер», «Джиу-джитсу»);
- социально-гуманитарное («English Club»);
- туристско-краеведческое («Школа Скаутов»);
- техническое («J-get»);
- естественно-научное («Юным умникам и умницам»).

Наиболее популярными являются направления физкультурно-спортивного и художественного спектра. Каждое направление в школе представлено двумя уровнями

подготовки (начальный и продолжающий); охват детей начального уровня подготовки составляет 69%, продолжающего – 60%. Программы курсов дополнительного образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и предполагают 68-часовой объем реализации.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год в Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Академия навыков» начинается 01 сентября и заканчивается 07 июня – для 1-х классов, 14 июня для 2-4 –х классов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Учебные занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33

2-4	1	40	5	34
-----	---	----	---	----

Начало учебных занятий в 1 –х классах – в 8 ч 45 мин, во 2-х классах – в 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-23), в том числе:	78
	– начальная школа	78
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв	%	с отмет	%	с отме	%	Ко лич	%	Коли честв	%	Количес тво	%

		о		ками «4» и «5»		ткам и «5»		ест во		о			
2	33	33	100	24	84,85 %	4	12%	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	12	58,33 %	2	16%	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	45	78%	6	13%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15,6 процентов (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022-м – 11%).

Результаты ВПР

В 2023 году всероссийские проверочные работы не проводились, так как в АНОО «Академия навыков» в 2023 году отсутствовали 4 –е классы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах школьного, городского и республиканского уровней. Обучающиеся АНОО «Академия навыков» принимали участие в олимпиадах РОЦ, ЦСГО и МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани.

Весна 2023 года. Количественные данные по всем этапам Республиканских олимпиад (РОЦ, ЦСГО) школьников в 2022-23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Республиканских олимпиад школьников выросло с 56 процентов обучающихся Школы в 2021-22 году до 83 процентов в 2022-23 году.

Обучающиеся принимали участие и становились призерами, победителями:

- в Республиканской олимпиаде для школьников «ЛИМон» (логика, информатика, математика), в Республиканских заочных конкурсах для детей школьного и дошкольного возраста «В гостях у сказки»;

- в Республиканской олимпиаде по литературному чтению для школьников 1-4 класса «Живое слово»;
- в Республиканской олимпиаде по литературному чтению для школьников 1-4 классов «Мин кулыма китап алам»;
- в Республиканской метапредметной олимпиаде для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»;
- в III Международной математической обучающей Олимпиаде Петерсон, в Республиканском конкурсе проектных и исследовательских работ для школьников 1-6 классов «Первые шаги в науку»;
- в Республиканских очных конкурсах для детей школьного и дошкольного возраста «Своими руками», в Республиканской олимпиаде по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»;
- в Республиканской олимпиаде по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»;
- в Республиканской олимпиаде по английскому языку для школьников 2-6 классов «ЭРУДИТ»;
- в Республиканской олимпиаде по литературе для школьников 1-6 классов «ЭРУДИТ»;
- в Республиканской олимпиаде по математике для школьников 1-6 классов «ЭРУДИТ»;
- в Республиканской олимпиаде по окружающему миру для школьников 1-4 классов «ЭРУДИТ»;
- в Республиканской олимпиаде по русскому языку для школьников 1-4 классов «ЭРУДИТ».

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы по предметам в 4-х классах:

- русский язык;
- математика;
- иностранный (английский) язык.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах и олимпиадах республиканского, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Обучающиеся принимали участие и становились призерами, победителями:

- в Республиканской олимпиаде по литературе для школьников 2-6 классов «Литературный марафон»;
- в математической олимпиаде для младших школьников «Магистр счета»;
- в Республиканской олимпиаде по математике для младших школьников 1-4 классов «Математический марафон»;

- в Республиканской олимпиаде для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас»;
- в Республиканском заочном конкурсе для детей школьного и дошкольного возраста «Мое чудесное лето»;
- в Республиканском конкурсе парных работ для школьников 1-5 классов «Мы вместе»;
- в Республиканском творческом конкурсе для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма»;
- в Открытой олимпиаде для младших школьников «Техника чтения»;
- в Республиканской олимпиаде по математике для школьников 1-4 классов «ЭВЕРЕСТ»;
- в Республиканской олимпиаде по окружающему миру для школьников 1-4 классов «ЭВЕРЕСТ»;
- в Республиканском творческом конкурсе для дошкольников и школьников 1-6 классов «скоро Новый год!»;
- в Республиканской олимпиаде по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «ЭВЕРЕСТ»;
- в Республиканской олимпиаде по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»;
- в Республиканской олимпиаде по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»;
- в Республиканской олимпиаде по математике для школьников 1-4 классов «ЭВЕРЕСТ».

Анализируя показатели участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2023 году, отмечается положительная динамика и развитие олимпиадного движения.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов АНОО «Академия навыков» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия, конкурс «Педагог года – 2023», участие в конференциях.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 5 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на подтверждение высшей квалификационной категории;
- 1 педагог – на категорию «педагог-методист»;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагог – подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-методист». Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников ведущих гимназий и лицеев г. Казани;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 100 % педагогов Школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации.
- Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, ZOOM, Якласс, Сферум, Открытая школа, Edu.skyeng.ru, Учи.ру.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3646 единица;
- книгообеспеченность – 100 % процентов;
- обращаемость – 3122 единиц в год;

– объем учебного фонда – 4200 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местного и собственного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	123
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (78,95%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87(70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (37%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (61,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (52%)
– с высшей		4 (17%)
– первой		7 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (95,6%)
– до 5 лет		10 (43%)
– больше 30 лет		5 (21,7%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (60,8%)
– до 30 лет		10 (43%)
– от 55 лет		4 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (43,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (47,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровню начального общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ АНОО «Академия навыков» приступила к реализации ООП начального общего образования в соответствии с ФГОП.